

UNIVERSITE DE KOLWEZI  
FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET  
GESTION

ECONOMIE RURALE

L 3 - ECONOMIE

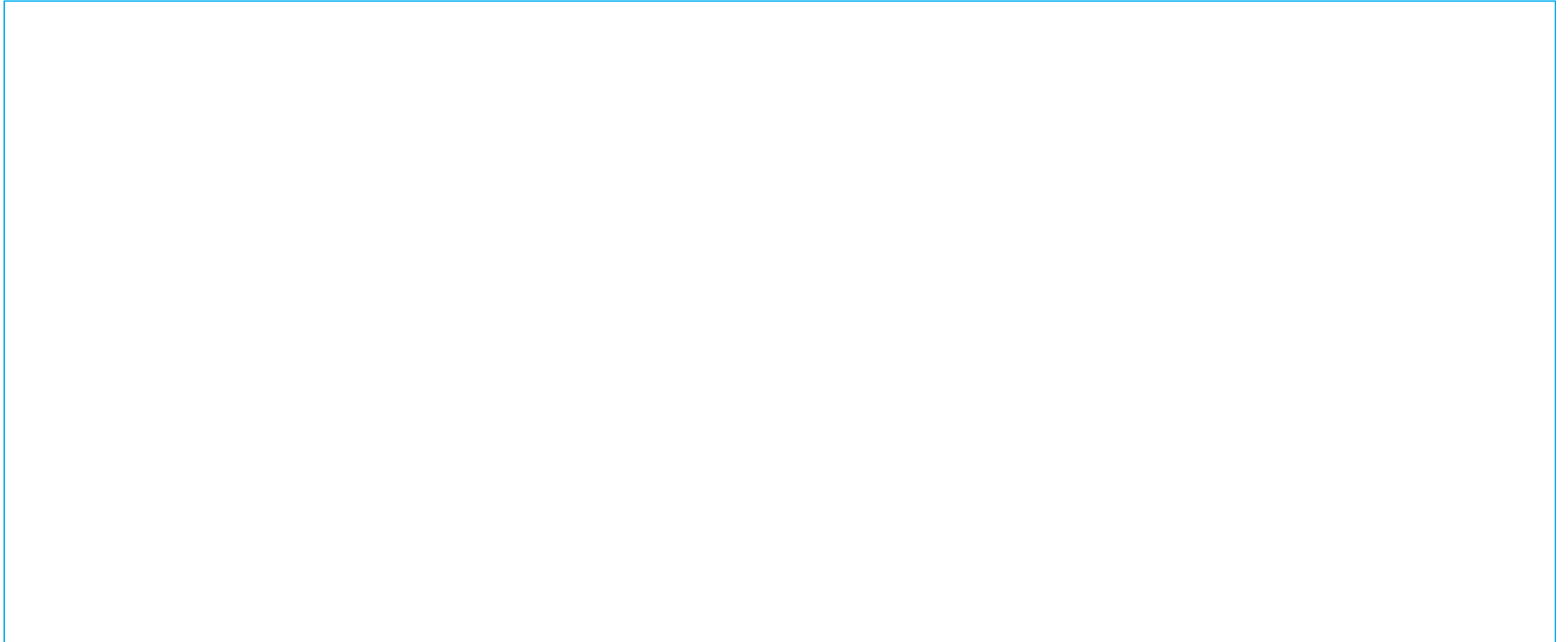
Pr John Tshomba Kalumbu

[john.tshomba@gmail.com](mailto:john.tshomba@gmail.com)

+243 97 00 99 230

**ANNEE ACADEMIQUE 2023-2024**

# Attentes des étudiants



# Descriptif du cours

Promotion

**G 3 SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

**Pré-réquis**

**Maitrise des notions de base d'économie, de sociologie rurale et d'agriculture**

**Crédit :**

**4**

## **Objectifs principaux**

Ce cours d'Economie rurale voudrait contribuer à la formation académique des économistes suivant deux axes principaux :

- Montrer l'importance du monde rural, comme réserve des ressources naturelles renouvelables et de main d'œuvre indispensables à tout développement ;
- Souligner l'importance de l'agriculture dans la vie économique d'une nation.

# Descriptif du cours

**Les objectifs spécifiques** sont :

- Identifier les activités génératrices de revenu en milieu rural
- Appréhender le lien entre le monde rural et l'agriculture ;
- Expliquer et formaliser les questions de production agricole ;
- Expliquer et résoudre les contraintes qui se posent au développement de l'agriculture en RDC ;
- Expliquer les différents schémas qui ont permis de développer certains pays grâce à la valorisation de l'agriculture commerciale.

# Descriptif du cours

- **Importance du cours dans la vie professionnelle**
- Ce cours a comme importance d'initier les étudiants. Préparer les étudiants à participer activement dans le développement sociétal à travers le développement du monde rural.

# Descriptif du cours

- **Méthodes d'enseignement**
- Ce Cours sera dispensé d'une manière magistrale, appuyé par un Forum de discussion en salle et interactions entre les apprenants. Les étudiants seront appelés à présenter les principaux problèmes vécus dans les milieux ruraux et d'y réfléchir afin de concevoir des propositions de projets.
- Les différents thèmes abordés dans ce cours feront l'objet d'applications ce qui favorisera une meilleure compréhension des apprentissages.

# Descriptif du cours

- Méthodes d'enseignement
- Les différents thèmes abordés dans ce cours feront l'objet d'applications ce qui favorisera une meilleure compréhension des apprentissages.



# Descriptif du cours

## Evaluations des connaissances

Titre	Date à définir	Mode de travail	Pondération
TD		Individuel	12,5%
TP		Individuel/collectif	12,5%
Interrogation		Individuel	25%
Examen		Individuel	50%

# Plan du cours

- **Descriptif du cours**
- **CHAP. 1. Généralités sur l'économie rurale**
- **CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole**
- **CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural**
- **CHAP. 4. Plan de développement local**

# Généralités sur l'économie rurale

## Préambule

- Dans le langage populaire, le terme *économie* s'oppose à *gaspillage*. Il désigne le surcroît de richesse provenant de l'optimisation de l'utilisation des ressources humaines et naturelles employées dans la production, la répartition et le renouvellement des biens nécessaires à l'existence d'une société ou d'une personne.
- Par extension, *économie* désigne actuellement tout le processus de production et de répartition de biens et de services d'une région ou d'un pays; on appelle *économie mondiale* le système des échanges marchands et financiers internationaux.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Définition de la science économique

L'économie en latin « **Oikos** » et « **Nomos** » signifie **Maison et ordre**.

Du Latin « **Oikonomia** » 'Antiquité' –**Economie et vertu** (morale) (Platon et Aristote)

Au Moyen Age (1226-1276): Le rôle de la monnaie, le juste prix et l'interdiction à la fois du prêt à intérêt et l'enrichissement) (Saint-Thomas d'Aquin)

En 1615 : Pour la première fois l'on parle de **l'Economie Politique**: l'Economie doit être au service de la politique (conseils aux princes sur la manière de bien gérer le denier public)

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Définition de la science économique

Pour ARISTOTE « l'économie est la science de l'activité en famille »

« L'économie est **la science des richesses** », Adam SMITH (1776)

Le recours au tableau économique (François Quesnay, 1758)

Les principes de l'économie politique et de l'impôt (David Ricardo, 1817)

Depuis ce temps, les définitions ont évolué en fonction de l'évolution de la discipline économique ou des avis des auteurs:

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Définition de la science économique

« L'objet de l'économie politique est la connaissance des **lois qui président à la formation, à la distribution et à la consommation des richesses** », J Baptiste SAY(1803)

En 1993 le terme macroéconomie (Ragnar Frish) et les éléments macroéconomiques avec John Maynard Keynes

En 1955, l'économie moderne intitulé : l'Economie permis de situer les travaux des sciences économiques dans les différents et écoles.

« La science économique est celle qui a pour objet **la production, la consommation et l'échange de biens et services rares** » J. FOURASTIE (1959)

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## **Définition de la science économique**

« L'économie politique est la science de l'administration des ressources rares dans une société; elle étudie les formes que prend le comportement humain dans l'aménagement onéreux du monde extérieur, en raison de la tension qui existe entre les désirs illimités et les moyens limités des sujets économiques », Raymond BARRE (1959)

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Définition de la science économique

« L'économie est la science qui étudie comment les ressources rares sont employés pour la satisfaction des besoins des hommes vivant en société; elle s'intéresse, d'une part, aux opérations essentielles que sont la production, la distribution et la consommation de biens et, d'autre part, aux institutions et aux activités ayant pour objet de faciliter ces opérations »,

Edmond MALINVAUD, (Dunod , 1968)

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

- **L'économie agricole** est la partie de l'économie ou de la science économique qui concerne l'agriculture.
- Les premières ébauches d'économie agricole apparaissent en France avec Olivier de Serres, dans un ouvrage majoritairement consacré à l'agronomie au sens strict, le *Théâtre d'agriculture*. Les physiocrates, au XVIII<sup>e</sup> siècle, élaborent les premières théories économiques sur la production agricole.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

- En tant que science, l'économie agricole a longtemps été désignée par l'expression « économie rurale » dont il faut souligner le caractère impropre, puisque l'adjectif rural englobe bien plus que la seule agriculture quand bien même celle-ci est une activité des plus importantes pour la majorité des populations rurales quelle que soit la profession qu'elles exercent.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

- Au XIX<sup>e</sup> siècle, Johann Heinrich Von Thünen propose une théorie de l'organisation spatiale des productions agricoles, basé sur des critères économiques. A l'origine consacrée uniquement à l'étude de la production dans les exploitations agricoles, l'économie agricole a vu son champ étendu progressivement à la transformation et au commerce des produits concernés, à la politique agricole, ainsi que, récemment, à la consommation alimentaire.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

- L'économie rurale est donc un terme plus général qui désigne l'étude de toute forme d'activité économique en milieu rural. Elle comprend donc selon **Auguste Comte** l'agriculture, l'élevage, la forge et toutes les autres activités de survie en campagne.
- Seulement, avec l'évolution des sociétés, le terme économie rurale désigne chez les francophones ce que les anglo-saxons désignent sous le vocable Economie agricole (*economics agricultural*).

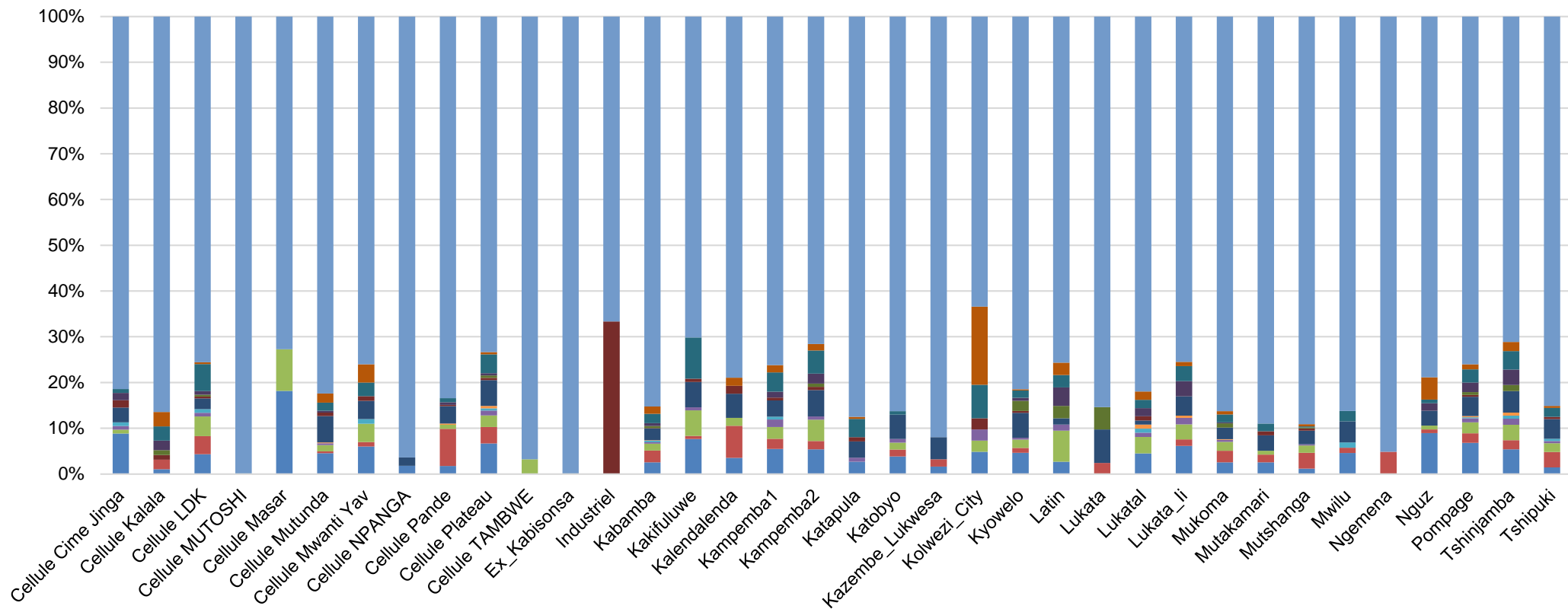
# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Les activités génératrices de revenu en milieu rural

- Dans tous les indicateurs du développement humain, le revenu est l'élément le plus important dans la mesure où la satisfaction de tous les besoins vitaux (alimentation, éducation, habitat, santé, etc.) de l'individu dépend du niveau de revenu généré par celui-ci.
- Que ce soit en milieu urbain ou en milieu rural, le revenu généré provient de deux sources principales : les activités agricoles au sens le plus large et les activités non

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale





- Chauffeur
- Fonctionnement d'équipement lourd
- Compétences mécaniques
- Compétences électriques
- Compétences électroniques
- Plomberie
- Maçonnerie
- Charpenterie
- Construction
- Informatique
- Administratif / de bureau
- Entrepôt / tenue de magasin
- Aucune compétence

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Les activités agricoles

- En milieu rural africain, les activités agricoles constituent la principale source de revenus pour la quasi majorité des populations. Elles portent aussi bien sur les cultures vivrières, sur les cultures maraîchères que sur l'élevage de la volaille et du petit bétail et même la pisciculture et l'apiculture.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Les activités agricoles

Dans l'Hinterland minier du Katanga, l'agriculture occupe 65% de la population (PNUD, 2018) mais, étant donné les faibles productivités l'offre locale n'arrive à satisfaire qu'à peine 22% de la demande (FAO, 2019). Par contre, les mêmes sources renseignent qu'étant donné l'importance du chômage, l'agriculture occupe depuis quelques années près de 92% de la population en milieu rural.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Les activités agricoles

- Ce déficit alimentaire estimé à près de 80% (PAM, 2019) est atténué par l'importation des produits vivriers provenant principalement des pays d'Afrique australe.
- L'Inspection provinciale de l'Agriculture Pêche et Elevage renseigne que dans cette partie de la province du Katanga, les activités agricoles formelles peuvent être considérées suivant l'importance des ressources engagées. Ainsi distingue-t-on les exploitations agricoles familiales, les petites et moyennes entreprises agricoles et enfin les grandes entreprises agricoles.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Les activités non agricoles

- **Le petit commerce** : Le petit commerce porte principalement sur la restauration, l'esthétique, les produits agricoles, les produits de première nécessité et autres. Il s'étale sur l'ensemble de l'année, mais les articles à vendre varient à travers le temps avec la périodicité de leur disponibilité.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Les activités non agricoles

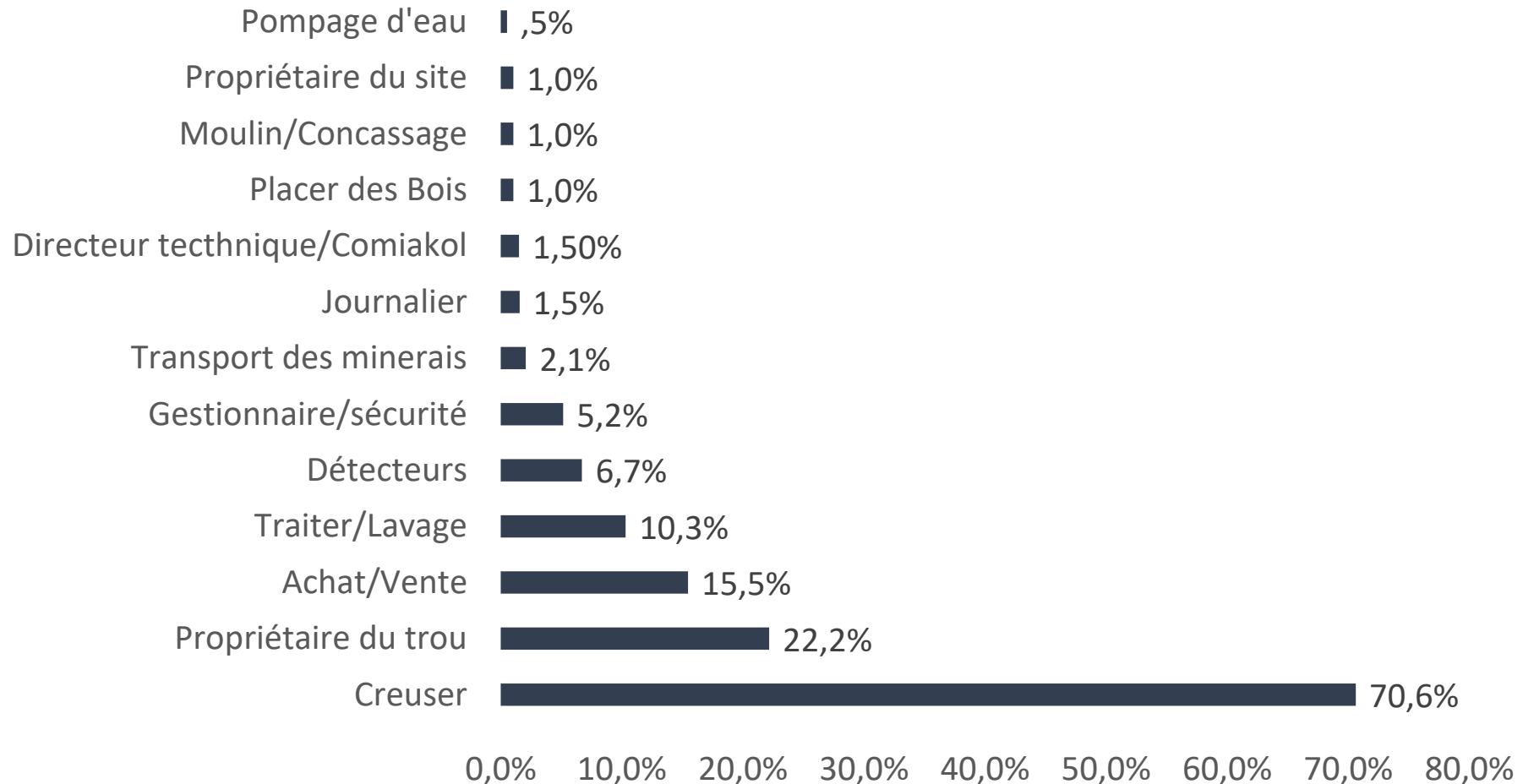
- **L'exploitation des ressources naturelles ligneuses et non ligneuses :**  
L'exploitation des ressources naturelles ligneuses concerne principalement le charbonnage, l'exploitation du bois de chauffe, l'exploitation du bois d'œuvre (menuiserie, construction, etc.), etc., alors que parmi les ressources non ligneuses, nous pouvons citer la cueillette des fruits sauvages, le ramassage des champignons, la chasse, etc.

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Les activités non agricoles

- **Les activités minières artisanales:** Depuis la libéralisation du secteur, on observe un accroissement du nombre d'exploitants. L'artisanat minier concerne : la fouille, la commercialisation, l'extraction manuelle, le concassage, le lavage, etc.
- Quatre facteurs sont à la base de l'incertitude économique de cette activité. Il s'agit, (1) de la fluctuation des cours des métaux sur le marché mondial et, (2) du caractère discriminatoire du dosage de la concentration en métal du minerai, (3) de la pénibilité des travaux qui fait qu'un creuseur devient, au bout de trois ans d'intenses activités, inapte à tous travaux. Et, (4) du risque réel d'irradiation (la plupart des gisements miniers de l'hinterland minier du Katanga sont uranifères).

# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale



# Chap. 1. Généralités sur l'économie rurale

## Les activités non agricoles

- **Le transport** : Le transport à vélo ou à moto sous forme de taxi est depuis quelques années devenu très lucratif pour plusieurs ménages.

En milieu urbain, ces taxis pallient la carence des moyens de transport en commun à certaines heures de pointe dans les quartiers de la périphérie de la ville.

En milieu péri urbain et rural, il concerne le transport de personnes et des biens (marchandises) des villages vers les centres d'intérêt économique et inversement.

Il n'existe pas de calendrier spécifique à cette activité, elle est plutôt fonction de la possession d'un vélo ou d'une moto et de la disponibilité d'au moins une personne dans le ménage capable de se livrer à cette activité.

## CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- ***Qu'est ce que la production agricole ?***

La production est un processus de transformation régi par des hommes au cours duquel, les facteurs de production combinés perdent leur identité et où s'abolit leur forme d'être antérieure, tandis que certaines autres choses naissent du processus (la production).

Les premières se nomment *facteurs*, et les secondes, *produits* »

## CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- La production agricole consiste dans la transformation des facteurs en produits agricoles.



# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- *Les techniques de production*

Les techniques de production sont des manières particulières de combiner les facteurs pour en obtenir des produits. Elles sont d'une diversité extrême. On peut par exemple produire du maïs en employant tel ou tel quantité d'engrais, en employant des méthodes d'organisation du travail plus ou moins efficaces (tracteurs, instrument aratoires et de récolte de capacité différente, etc.)

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Spécificités des entreprises agricoles

- L'agriculture est basée sur l'utilisation de la terre comme principal moyen de production : dit-on « principal substrat de production agricole »
- Les processus de production économique sont étroitement liés au processus naturel et biologique et est irréversible.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Spécificités des entreprises agricoles

- La période de travail au cours duquel sont utilisés les facteurs de production n'est pas la même que celle de production.
- En revanche, elle est fonction du cycle de production (de culture ou d'élevage).
- De ce fait, il est important d'ajuster son processus de production à la période d'écoulement des produits sur le marché.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Spécificités des entreprises agricoles

### Plan annuel de besoin de marché

<i>Produits</i>	<i>Jv</i>	<i>F</i>	<i>Ms</i>	<i>A</i>	<i>Ma</i>	<i>Jn</i>	<i>Jt</i>	<i>A</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>N</i>	<i>D</i>
Morelle	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Céleri					X	X	X					X
Choux pommé	X	X	X	X								
Amarante				X	X	X	X				X	X
Ciboule							X	X				
Choux de chine	X	X	X								X	X
Aubergine (Africaine)					X	X	X	X	X	X		
Aubergine (Botte)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gombo					X	X	X	X	X	X	X	
Mais vert											X	X
Mais vivrier	X	X										
Poulet de chair	X	X		X					X	X		X

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Plan annuel de production en fonction de besoin de marché

Produits	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Morelle		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Céleri	X	X						X	X			
Choux pommé	X						X	X	X	X	X	X
Amarante			X	X	X	X				X	X	
Ciboule	X	X	X								X	X
Choux de chine	X								X	X	X	X
Aubergine (Africaine)	X	X	X	X	X	X						
Aubergine (Black Blotty)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gombo			X	X	X	X	X	X	X			
Maïs vert							X	X	X	X		
Maïs vivrier	X										X	X
Poulet de chair		X	X	X	X	X	X			X	X	
Oseille			X	X	X	X	X	X	X			
Tomate								X	X	X	X	X
Oignon						X	X	X	X	X	X	
Carotte	X							X	X	X	X	X
Piment				X	X	X						
Feuille de Courge		X	X	X	X	X	X	X				
Feuille de Patate douce			X	X	X	X						

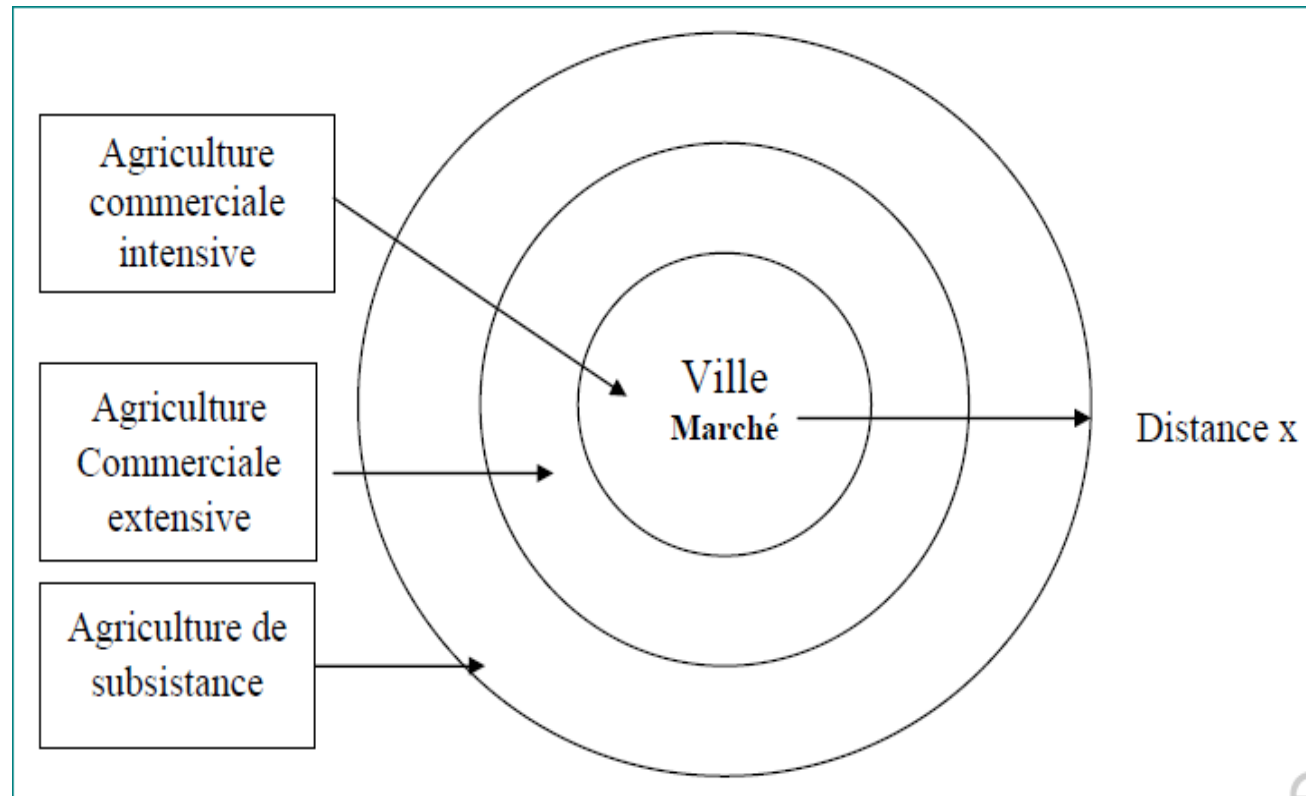
# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Spécificités des entreprises agricoles

- Le temps a un impact concret sur les plans de production des agriculteurs, sur les caractéristiques physiques des produits et sur la compétitivité de l'exploitation (coûts de stockage).
- La localisation quant à elle permet de cerner les avantages comparatifs des exploitations, les aspects de concentration et de spécialisation des zones de production et la compétitivité de l'exploitation (coûts de transports).

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Spécificités des entreprises agricoles



**Théorie de Von Thünen**

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Spécificités des entreprises agricoles

- Les conditions météorologiques influencent la production (résultat) : il s'agit principalement des facteurs dits « non contrôlés » qui augmentent les risques potentiels au cours du processus de production agricole.
- Les conditions météorologiques conduisent à la saisonnalité de la production agricole

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Classifications

- Productions végétales et animales
- Productions agricoles et horticoles
- Productions finales et productions intermédiaires
- Production liées à la terre et productions non liées à la terre
- Productions jointes

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Motivations

- Les producteurs agricoles recherchent essentiellement la subsistance de leur famille et leur insertion harmonieuse et avantageuse dans la société (groupe, nation, communauté, ...) à laquelle ils appartiennent.
- A mesure que l'agriculture s'insère dans une économie de marché, le but des producteurs évolue progressivement **vers l'augmentation du profil**, marquant **ainsi la marche irréversible de l'économie de subsistance vers l'économie d'entreprise**.

## CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- **Les facteurs de la production**

Les facteurs de la production sont les biens, services et ressources au départ desquels les productions agricoles sont obtenues. Ils comprennent d'abord des éléments du milieu - air, lumière, température, eau, éléments minéraux du sol,..., lesquels sont indispensables en raison de la nature même de la production agricole.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- **Les facteurs de la production**

Mais du fait de leur abondance, ces facteurs sont considérés comme des biens libres, d'usage non privatif, et pour cette raison, ne sont pas d'analyses économiques.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- **Classification des facteurs de la production**
- **Facteurs de production Variables** : les matières premières (engrais, semences, aliments,...), ne peuvent servir qu'à une seule opération de production, au cours de laquelle ils changent complètement de nature et perdent leur substance.
- **Facteurs de production fixes** : La Terre, les bâtiments, machines et matériels qui peuvent servir à des productions répétées et ne se dégradent que lentement ; Enfin, la terre peut être affectée à un nombre indéfini d'opérations de production agricole.

## CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- **Facteurs de production fournis, totalement ou partiellement**, par le ménage de l'agriculteur, tels la terre, le travail et certains capitaux,
- **Facteurs de production (matières premières) sont achetés** par les unités de production aux autres secteurs de l'économie. Les agriculteurs ajoutent donc une réelle valeur à ces derniers par l'affectation à la production des facteurs qu'ils détiennent.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## *Les principaux facteurs de production en agriculture*

- **La terre**, est créée sans le travail humain. C'est le premier facteur de production agricole ; sa valeur à cet égard est très variable selon la nature du sol, le climat, les possibilités d'irrigation, de fertilisation et des produits qu'elle nous donne. En outre, en agriculture la terre est utilisée en mode de faire valoir direct ou indirect (fermage ou métayage).

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## *Les principaux facteurs de production en agriculture*

- Le **capital humain** est ainsi perçu **comme** un **facteur** endogène de la croissance et du développement au même titre que les infrastructures de transport et de communication. Il est un déterminant de la productivité d'une économie

Le capital humain est l'ensemble des connaissances, aptitudes, expériences, talents, qualités accumulées par une personne, une équipe, une organisation, ou un groupe d'organisations, et qui déterminent en partie leur capacité à travailler ou à produire pour eux-mêmes ou pour les autres.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## *Les principaux facteurs de production en agriculture*

- **Le travail** est défini comme étant un ensemble des activités économiques, intellectuelles et manuelles organisées et coordonnées des hommes

## **Types de travail dans une exploitation**

- Le travail directement productif : C'est le cas du travail de l'ouvrier agricole, du travail du tractoriste ou du mécanicien ainsi que la comptabilité agricole.
- Travail indirectement productif: C'est le cas par exemple de la gestion, de la recherche scientifique, d'études des marchés et de l'enseignement agricole.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Expression du travail humain en gestion

- Homme-jour (H.J) : c'est la capacité de travail que présente un homme adulte valide pendant un jour de travail.
- Homme-heure (Hh) : c'est la capacité de travail que présente un homme adulte valide pendant une heure.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## Coefficient d'efficiency du travail

- Dans l'analyse de la gestion d'une exploitation agricole, il y a la nécessité de calculer le coefficient d'efficiency du travail et de déterminer les périodes de pointe de travail. Ainsi, le coefficient d'efficiency du travail (C.E.T).

- $$C.E.T = \frac{\text{Nombre heures ou jours de travail nécessaires}}{\text{Nombre ou jour de travail disponibles}}$$
- Si  $C.E.T < 1$  : sous emploi du facteur travail
- Si  $C.E.T = 1$  : plein emploi (idéal)
- Si  $C.E.T > 1$  : sur emploi du facteur travail

## CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- **Le capital** est une richesse utilisée pour réaliser une production.

Différents types de capital sont utilisés pour la production agricole.

Le capital est l'ensemble des biens à l'intérieur d'une exploitation qui peuvent être utiles pour des fins productives. Quand on parle du capital dans une entreprise, on peut distinguer :

## CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- Il s'agit des investissements (machines, terrassement, barrage etc.), des engrais chimiques, des insecticides, des herbicides, des fongicides etc. On parle ainsi de capital physique pour désigner les facteurs de production qui sont eux-mêmes des produits. Contrairement au capital physique, l'on note aussi le capital financier pour désigner l'argent utilisé pour démarrer ou faire tourner une affaire.

## CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- **Le capital fixe** : qui désigne tous les biens pouvant rentrer dans la production sans changer de forme pendant plusieurs années. C'est le cas par exemple de la terre cultivée, du bétail, des bâtiments, des machines et outils etc. le capital fixe peut se subdiviser en :

## CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- **Capital circulant** : représente par tous les biens ne pouvant servir dans la production sans changer de forme. C'est le cas par exemple de l'argent, des fourrages des engrais etc.

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

- **Capital foncier** : Ensemble des biens relatifs à la terre tels que le capital immobilier comprenant la terre, les bâtiments agricoles (étable, hangars, dépôts et magasins, bureau, serres, etc.), équipements incorporés au sol (ex : installation d'irrigation, de drainage, dispositif antiérosif) et enfin les plantations pérennes. On voit donc que le capital foncier est constitué des biens caractérisés par : Une certaine pérennité car ils ont le caractère de ce qui dure toujours (la terre par exemple) ou très longtemps (bâtiments et plantation pérennes)

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## *Principes de gestion des facteurs de production agricole*

<b>Facteurs de production</b>	<b>Principes de gestion</b>
<b>Terre ou le sol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Préserver le capital nature-terre le plus longtemps que possibles</b></li><li>• <b>Garantir un travail adapté aux types des sols</b></li><li>• <b>Maintenir la couverture permanente du sol</b></li><li>• <b>Assurer un apport régulier en matières organiques au sol</b></li></ul>

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## *Principes de gestion des facteurs de production agricole*

<b>Facteurs de production</b>	<b>Principes de gestion</b>
<b>Capital financier</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Minimiser les ressources financières</b></li><li>• <b>Assurer l'utilisation efficiente des ressources au sein de l'exploitation agricole</b></li><li>• <b>Garantir la rentabilité des activités</b></li></ul>

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## *Principes de gestion des facteurs de production agricole*

<b>Facteurs de production</b>	<b>Principes de gestion</b>
<b>Management (Capital humain et Capital social)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Promouvoir la formation continue des acteurs</b></li><li>• <b>Garantir les bonnes conditions de travail</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Garantir un cadre harmonieux de développement des relations humaines des acteurs au sein de l'entreprise</b></li></ul>

# CHAP. 2. Principes de la théorie de production agricole

## *Principes de gestion des facteurs de production agricole*

<b>Facteurs de production</b>	<b>Principes de gestion</b>
<b>Travail</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assurer et maintenir continuellement la qualité du travail réalisé</li><li>• Gérer d'une manière efficace et efficiente les ressources humaines</li><li>• Assurer la rémunération du travail</li></ul>

## CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural

- Lien entre économie rurale et le développement rural
- Le développement rural est plus qu'un simple développement agricole car il englobe un espace, l'espace rural, où l'agriculture est au centre du système socio-économique mais au sein duquel existent des activités différentes, avec des fonctions et des objectifs diversifiés, qui sont tous à intégrer et coordonner dans une optique de développement cohérent, durable et solidaire.
- Le développement économique et social du milieu rural fait référence à l'ensemble des mutations positives techniques, démographiques, sociales, sanitaires que peut connaître le milieu rural.

## CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural

- Le développement rural a été toujours abordé par les approches et les politiques, sans trop se soucier des sources théoriques de ces approches. Chaque approche de développement rural est née d'un courant théorique de l'économie du développement, et le renouvellement théorique de cette dernière a contribué fortement aux nouveaux paradigmes du développement rural (TAHANI, 2007).
- Dans cette notion de développement il y a toujours une autre notion qui est sous-jacente, formulée: la croissance. **En effet, on ne peut pas imaginer le développement sans la croissance. De la même manière, on ne peut pas parler de développement, sans mettre au centre de sa réflexion l'économique.**

## CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural

**Le développement rural doit être soutenu par la politique de développement rural**

Dans son essence, une politique peut être comprise comme **une série des mesures qui sont prises en vue d'implémenter une vision de la transformation de la société vers une société idéale**. Dans son action, elle définit des axes stratégiques et un plan d'action pour matérialiser la vision de la transformation.

Ainsi, les axes prioritaires sont définies en fonction de l'analyse empirique du milieu

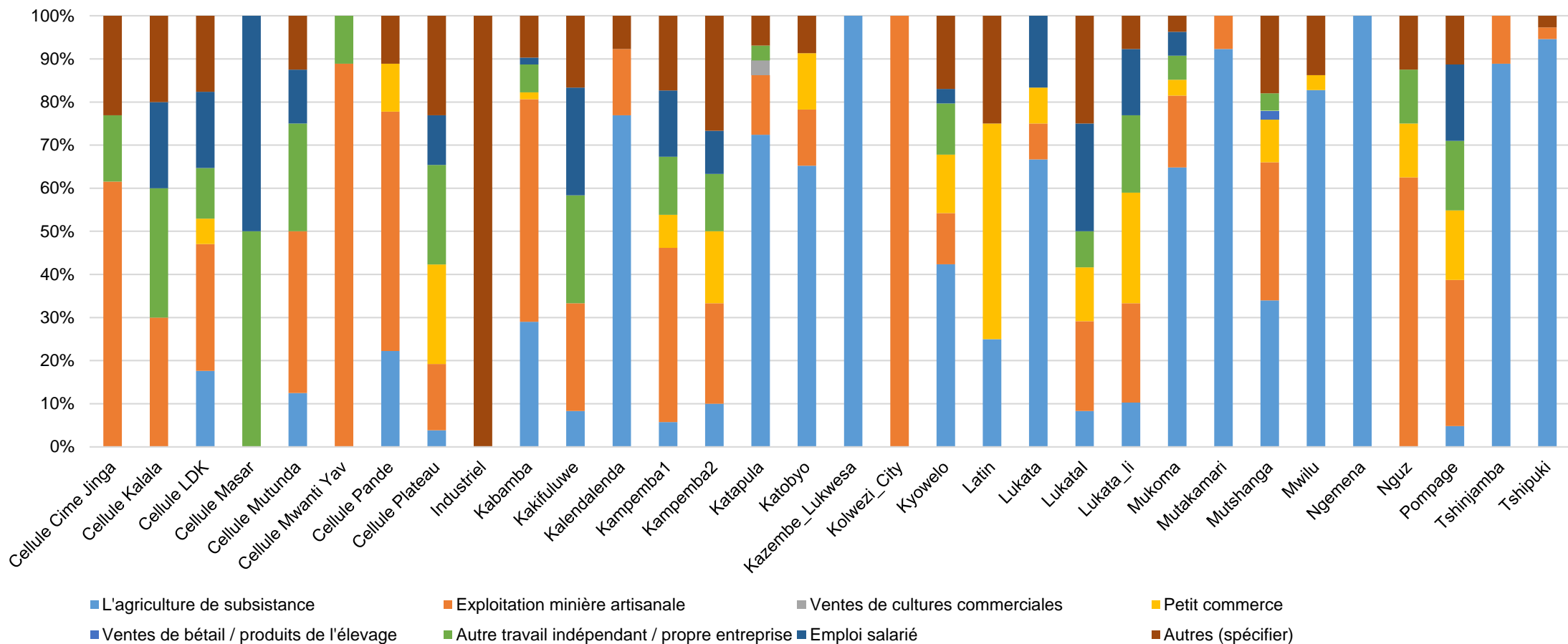
## CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural

### Niveau de l'éducation en milieu rural

Niveau d'étude	Sites d'étude				Total
	Kabamba	Mukoma	Mutshanga	Zone Tampon_Mutoshi	
Aucun niveau	,5%	,5%		1,0%	<b>2,1%</b>
Certificat	4,1%	7,7%	2,1%	8,2%	<b>22,2%</b>
Primaire	2,1%	3,1%		2,6%	<b>7,7%</b>
Secondaire non revolu	8,2%	5,2%	10,8%	14,4%	<b>38,7%</b>
Secondaire Terminé	2,1%	2,1%	,5%	8,8%	<b>13,4%</b>
Diplômé	1,0%	1,0%		6,2%	<b>8,2%</b>
Université non terminé	,5%		1,0%	4,1%	<b>5,7%</b>
Université terminé				2,1%	<b>2,1%</b>
Total	18,6%	19,6%	14,4%	47,4%	100,0%

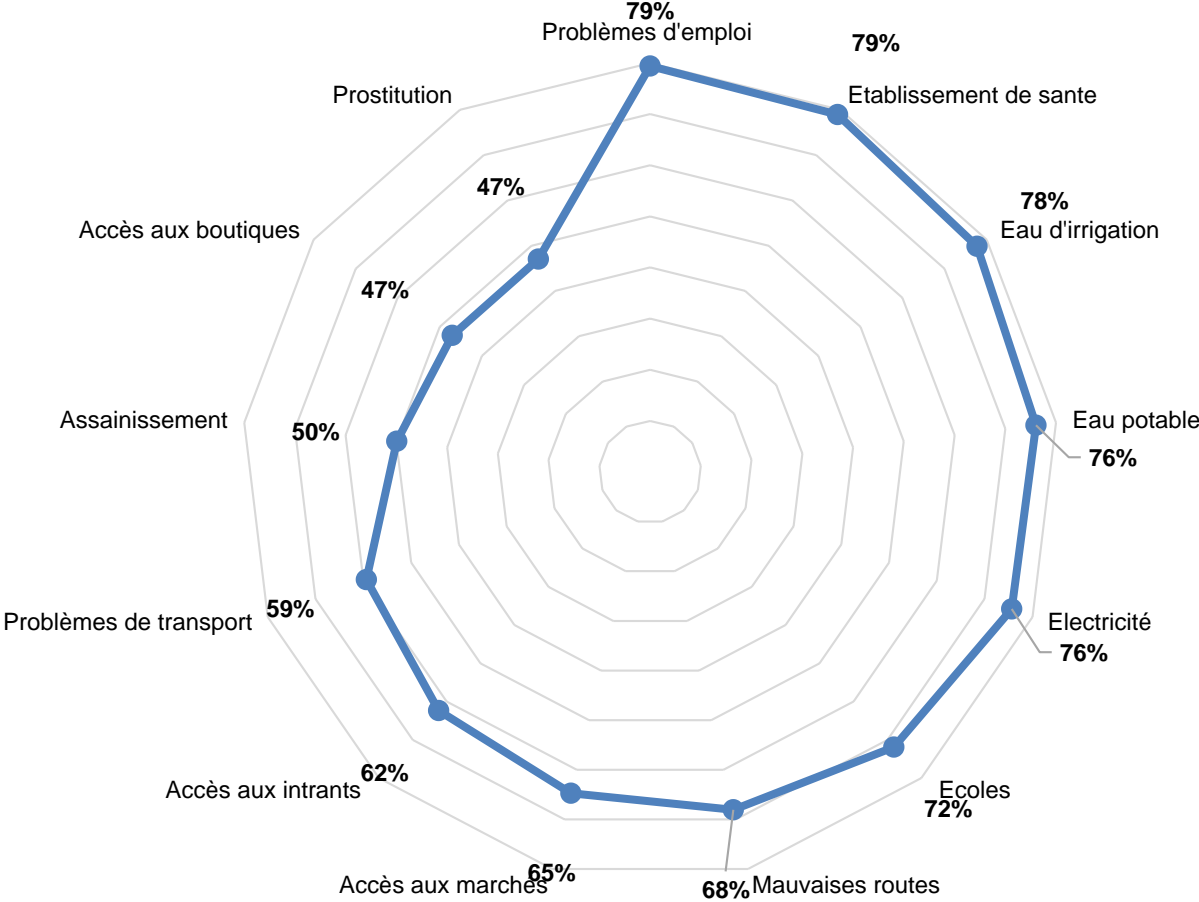
# CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural

## Les sources de revenu en milieu rural



# CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural

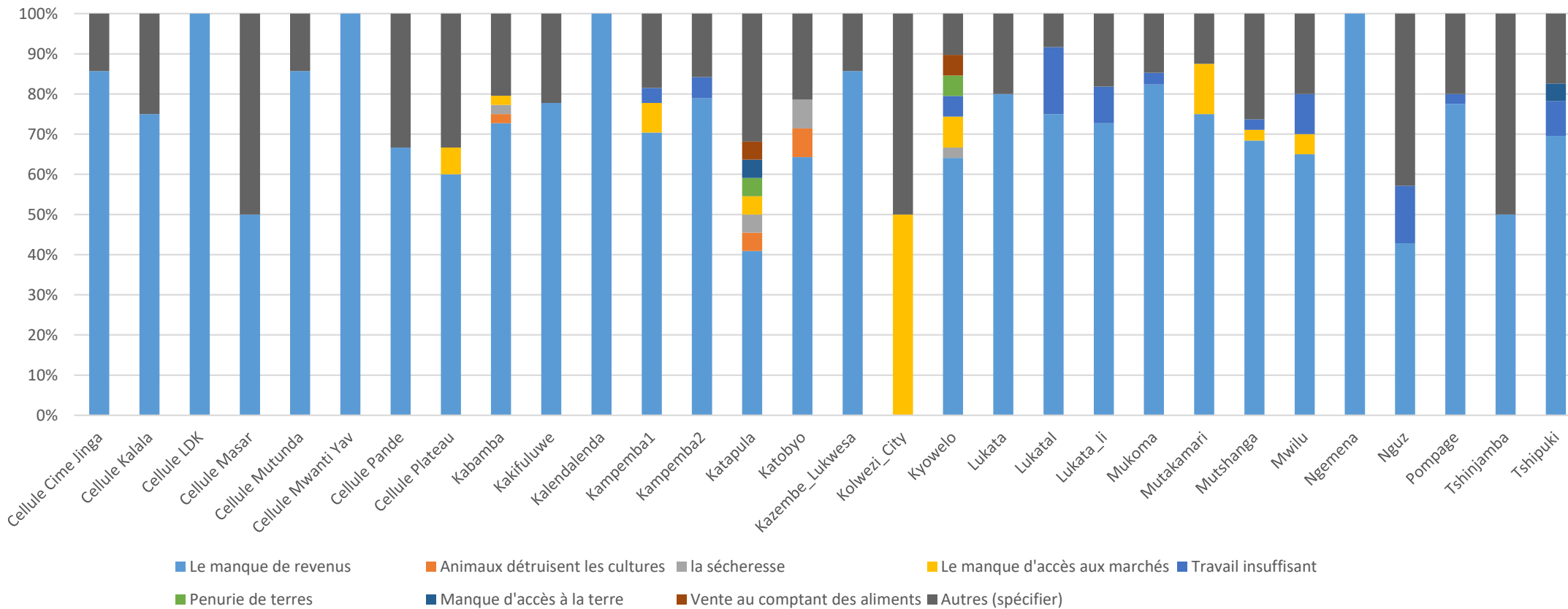
## Problèmes prioritaires en milieu rural



# CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural

## Problèmes prioritaires en milieu rural

Raison de penurie



## **CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural**

### **Redynamisation de l'économie rurale**

- Diversification des activités économiques
- Développement de l'Agro –Business en milieu rural

**La redynamisation de l'économie rurale à travers l'augmentation de la productivité exige de bonnes infrastructures rurales, un bon fonctionnement des marchés intérieurs, de bonnes institutions et l'accès à une technologie bien adaptée.**

## **CHAP. 3. Axes de développement prioritaires dans le milieu rural**

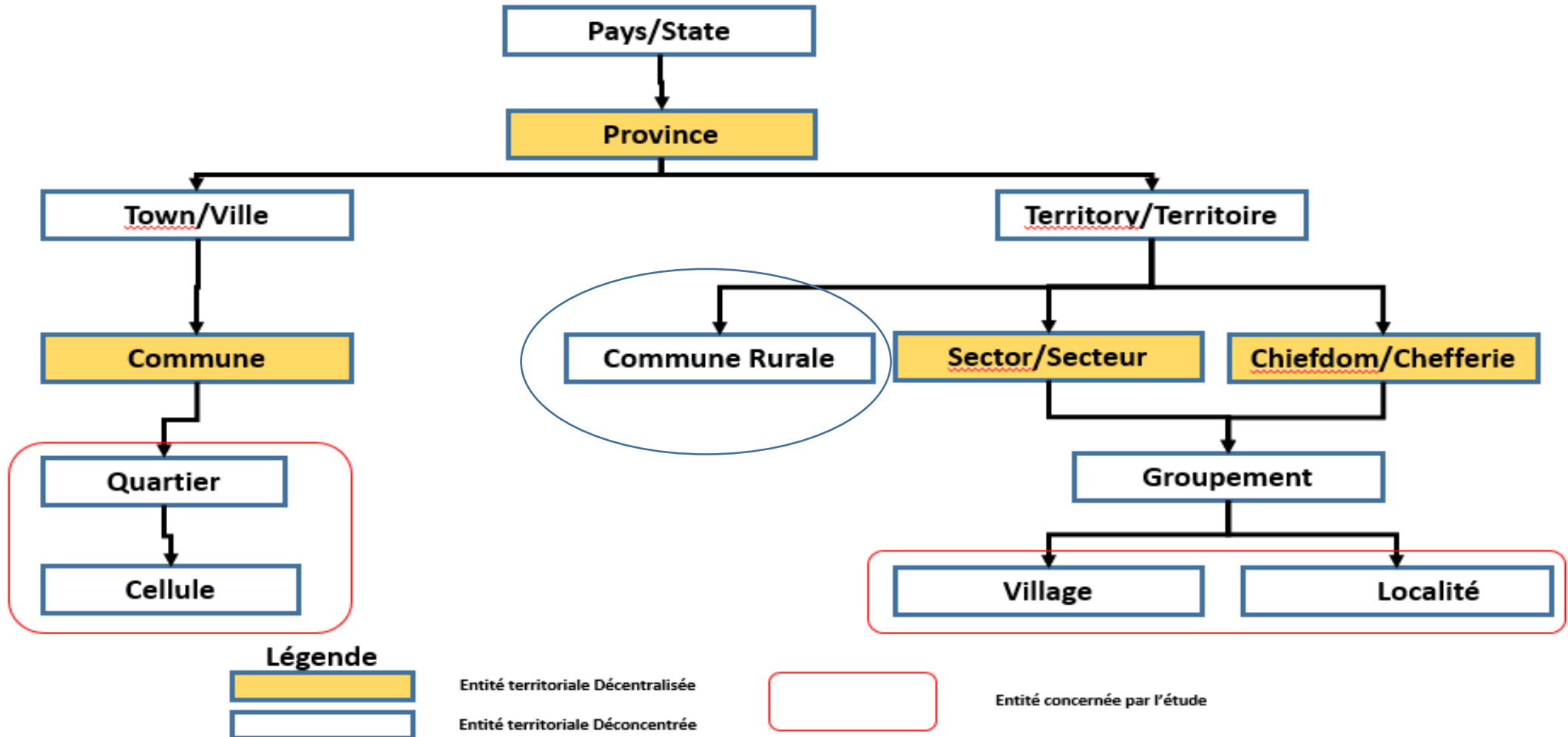
### **Appui aux autres secteurs**

- **Education de base et formation professionnelle**
- **Accès aux soins médicaux**
- **Accès à l'eau**
- **Accès à l'Electricité**
- **Renforcement de la sécurité alimentaire/Autosuffisance alimentaire**

# CHAP. 4. Plan de développement local

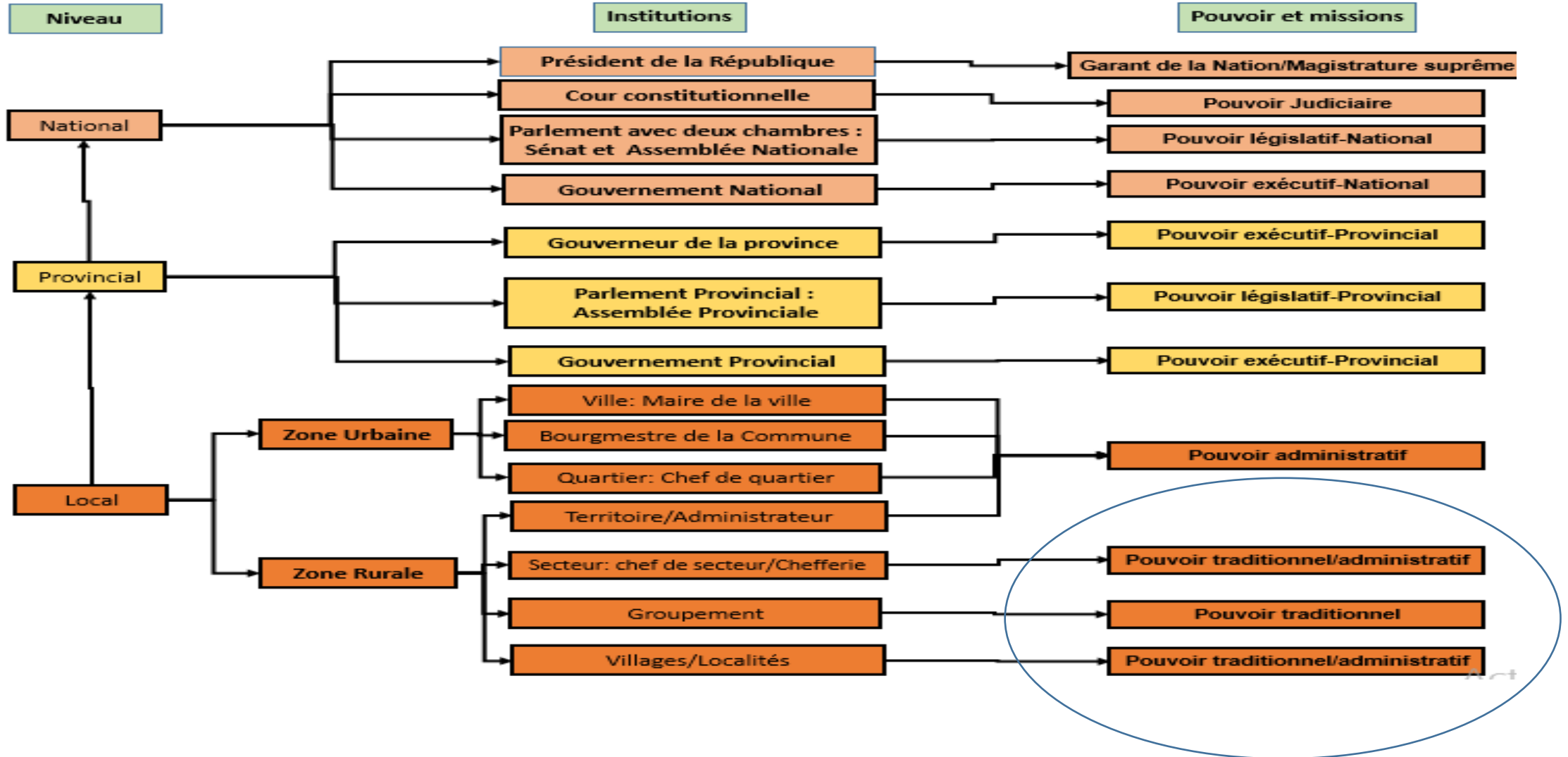
- Est un plan de planification du processus de développement au niveau local
- Le développement est planifié dans le court, moyen et long terme
- Un plan de mobilisation des ressources au profit du développement
- Généralement le plan de développement local est élaboré à travers une offre de TDR –**VOIR EXEMPLE**

# CHAP. 4. Plan de développement local



# CHAP. 4. Plan de développement local

Prendre en compte le pouvoir traditionnel

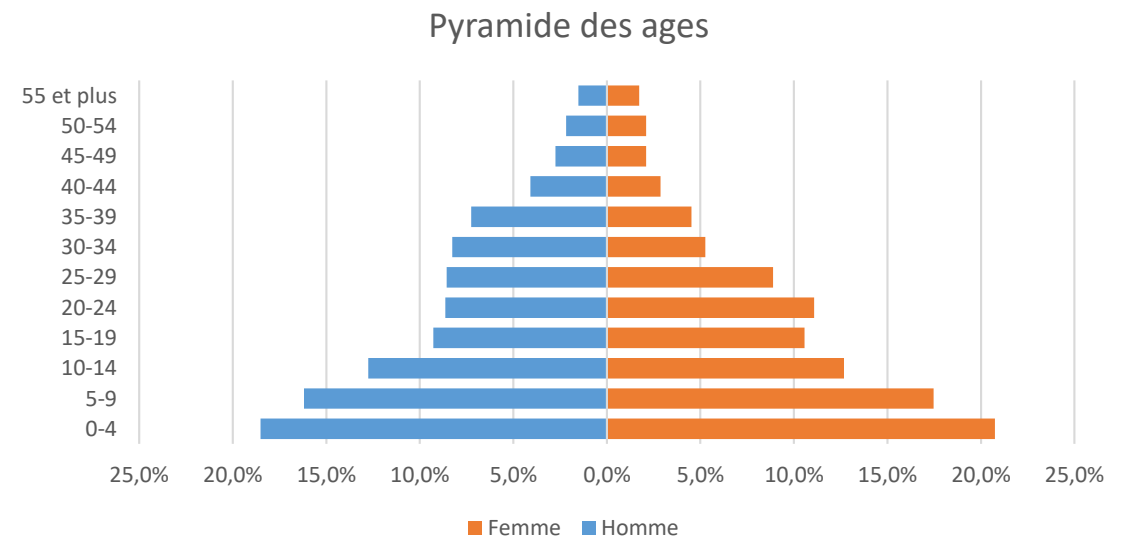


# CHAP. 4. Plan de développement local

## Prendre en compte la démographie

Près de 84% de la population (hommes et femmes) se situe dans la tranche d'âge de 0 à 34 ans. Pour les hommes, 74% sont âgés de 0 à 29 ans contre 81% des femmes de la même tranche d'âge

Territoire	Superficie	Démographie
Dilolo	24 963 km <sup>2</sup>	333 852 Habitants
Kapanga	24 700 km <sup>2</sup>	437 938 Habitants
Sandoa	30 363 km <sup>2</sup>	406 612 Habitants
Lubudi	17 861 km <sup>2</sup>	398 303 Habitants
Mutshatsha	18 859 km <sup>2</sup>	387 799 habitants
Kolwezi	213 km <sup>2</sup>	630530 Habitants



L'âge moyen dans la zone est de 22 ans avec une légère différence entre les femmes (21 ans) et les hommes (23ans)

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Conception et élaboration du plan local de développement

- 1. Mise en contexte du projet**
  1. Historique
  2. Bilan (Analyse AFOM ou Swot)
- 2. Analyse des parties prenantes**
- 3. Analyse des problèmes**
- 4. Analyse des objectifs**
- 5. Analyse des stratégies**
- 6. Plan stratégique et opérationnel**
- 7. Conclusion**

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Aperçu des plans et programmes mis en place de 1966 à 2009

Année	Intitulés des plans et programmes mis en place 1966-2009
1966-1972	Plan intermédiaire de relance agricole
1980-1981	Programme Agricole Minimum
1982-1984	Plan de relance agricole
1987-1990	Programme d'autosuffisance Alimentaire : PRAAL
1991-2000	Plan Directeur du Développement agricole et rural
1997-2001	Programme National de Relance du Secteur agricole et Rural : PNSAR
2000 -2003	Programme triennal d'Appui aux producteurs du secteur agricole : APSA
2005 -2009	Programme d'Appui au Développement Communautaire : PADDC
2006-2011	Projet de Réhabilitation du Secteur agricole et Rural (PRESAR)
2009 à ce jours	<b>Note de Politique agricole de la RDC (NPADR)</b> , Code agricole, comme élément clé de la Note de politique agricole
2011-2015	Plan quinquennal de développement des provinces

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Les leçons à tirer

- A force de concevoir trop souvent des Programmes de développement pour lesquels le financement n'est pas sécurisé et/ou ne suit pas, l'ensemble du processus est décrédibilisé. Cette dé-crédibilisation du processus s'opère à tous les niveaux, aussi bien au niveau de la conception, qu'au niveau de la mise en oeuvre, du suivi évaluation ainsi qu'au niveau des acteurs techniques et politiques.

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Les leçons à tirer

- L'effet indésirable de la non réalisation des programmes pour les parties prenantes tant politiques que techniques, c'est l'acquisition de nouvelles « pratiques de la mal- gouvernance » qui pour les nationaux peuvent se résumer comme suit : - La démotivation conduit à se cantonner à des activités de routine en gardant le statu quo : « On s'en fiche ! » ;

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Les leçons à tirer

- Un alignement « à l'envers », les services de l'Etat se mettent au service des bailleurs et alignent leur plan de travail sur les plans d'actions de ceux-ci en se contentant de ce qui leurs « tombent sous la main » ;

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Les leçons à tirer

- Le fait de tirer profit par tous les moyens du processus pour survivre. Cette attitude peut amener l'individu à « corrompre » ou « à se laisser corrompre » et à toute sorte d'autres compromissions (mensonges, tromperies etc.).

# CHAP. 4. Plan de développement local

## EXEMPLE DU PLAN QUINQUENNAL DE DEVELOPPEMENT PROVINCIAL 2019-2023

- **Pilier 1 : la Gouvernance**, avec huit (8) programmes
- **Pilier 2 : secteurs productifs** (*diversifier la production et accélérer la croissance économique*), avec six (6) programmes
- **Pilier 3 : Secteurs Sociaux** (*Renforcer le Capital Humain Et Assurer le Bien-Etre de la Population*), avec huit (8) programmes
- **Pilier 4 : Secteurs des Infrastructures** (*Améliorer les infrastructures de base*), avec 4 programmes :
- **Pilier 5 : L'environnement et le Développement Durable**, avec deux (2) programmes :

# CHAP. 4. Plan de développement local

**Pilier 2 : secteurs productifs** (*diversifier la production et accélérer la croissance économique*), avec six (6) programmes

- Axe 1: Accroître la production agricole, de l'élevage et de la pêche
- Axe 2: Formaliser le secteur informel du Commerce
- Axe 3: Contribuer à la promotion des PME
- Axe 4. Promouvoir et développer les industries
- Axe 5. Renforcer la performance du secteur minier
- Axe 6. Promouvoir le Tourisme

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Programme 2.1: La Croissance de la production agricole, de l'élevage et de la pêche

Ce programme se chiffre à USD 100.344.085 et est composé des actions prioritaires ou mesures qui visent à accroître la productivité de l'agriculture, élevage et la pêche pour garantir la sécurité alimentaire, devenir le grenier de la RDC tout, :

- en mobilisant la masse ouvrière en finançant un champ pilote provincial
- en créant une ferme agropastorale de la Province ( Production des ovins, bovins, Caprins, volailles, porcins, etc.),
- en créant une minoterie ,
- en renforçant les capacités du personnel technique d'encadrement et des structures locales de développement ;
- en acquérant les animaux pour la traction bovine,

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Programme 2.1: La Croissance de la production agricole, de l'élevage et de la pêche

- en Introduisant des méthodes agrobiologiques de conservation et amélioration des sols ;
- en dotant des services spécialisés en moyens de locomotion pour bien mener le monitoring ;
- en implantant un parc à bois (boutures des manioc),
- en vulgarisant des techniques culturales et modernes pour une agriculture durable ;
- en créant des coopératives des planteurs et éleveurs indépendants ;
- en acquérant les équipements agro sylvo-pastoraux pour l'intérieur de la Province ;
- en renforçant les capacités de tractoristes et techniciens agricoles,

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Programme 2.1: La Croissance de la production agricole, de l'élevage et de la pêche

- Ce programme se chiffre à USD 100.344.085 et est composé de vingt-trois (23) actions prioritaires ou mesures qui visent à accroître la productivité de l'agriculture, élevage et la pêche pour garantir la sécurité alimentaire, devenir le grenier de la RDC tout, :
- en renforçant les capacités du personnel agro - vétérinaire et de fermiers ;
- en dotant en intrants et fertilisants les agriculteurs ;
- en redynamisant les services d'encadrement des planteurs et éleveurs indépendants pour des cultures pérennes ;
- en créant un centre d'adaptation et de multiplication des semences améliorées ;
- en créant les fonds des crédits agricoles aussi bien aux agroindustriels qu'aux planteurs indépendants ;
- en créant des écoles professionnelles vétérinaires et agricoles dans la province ;

# CHAP. 4. Plan de développement local

## Programme 2.1: La Croissance de la production agricole, de l'élevage et de la pêche

- en appuyant les éleveurs en géniteurs améliorés,
- en mettant en place le CAG (conseil agricole de gestion) au niveau provincial,
- en promouvant l'Agro-industrie au niveau local et enfin
- en organisant régulièrement des conférences agricoles à l'instar des conférences minières pour promouvoir le secteur.

**MERCI ET COURAGE POUR LA SUITE**

# TRAVAUX PRATIQUES

# Méthodologie de travail

- Former les groupes de travail de 30 étudiants par groupe (voir liste)
- Disposer le questionnaire déjà conçu pour cet effet
- Identifier l'axe de travail (chaque groupe un village)
- Livrables (Document à déposer):
  - **Questionnaire rempli**
  - **Base de données en Excel par groupe de travail**
  - **Rapport de terrain par groupe de travail**
- **DATES OU ECHEANCE : Dépôt le jour de l'examen**